МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»

629640 ЯНАО с.Мужи Шурышкарского р-на ул.Советская 21

Телефон/факс 8(34994) 21-4-71 E-mail: doualenushka@mail.ru

Восковая аппликация и техника граттаж, как изометод Арт – технологий в процессе развития творческих способностей и одаренности дошкольников.

**Тема: Восковая аппликация «Подснежник»**

Подготовила: воспитатель средней группы

Филиппова А.Ф.

с.Мужи, 2021г.

Цель: совершенствовать умение выполнять аппликацию из восковых палочек.

Образовательные задачи:

- вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представление о первоцветах.

- закрепить знания о весенних явлениях природы.

- совершенствовать технику граттаж.

- учить передавать характерную форму и цвет подснежника.

Развивающие задачи:

- поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красоту и гармонию.

- развивать воображение, формировать эстетическое отношение к миру.

- развивать мелкую моторику и глазомер, внимание и память, творческие способности и одаренность дошкольников.

Воспитательные задачи:

- воспитывать заботливое отношение к природе.

- продолжать воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность, трудолюбие.

Материал и оборудование: восковые палочки, цветной картон, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Покажите мне какое у вас сегодня настроение.

- Я хочу, чтобы ваше хорошее настроение сохранилось не только в течение нашего общения, но и на весь день.

А сейчас давайте вместе скажем:

Мы – умные,

Мы – дружные,

Мы – внимательные,

Мы – старательные,

Мы – отлично сделаем аппликацию,

Всё у нас получится!

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Я распускаю почки

В зеленые листочки.

Деревья поливаю,

Движения полна,

Зовут меня.

Дети: Весна.

Воспитатель: Молодцы, сразу видно, что вы наблюдательны. А какие еще признаки весны вы знаете?

(ответы детей)

Воспитатель: Верно. Как вы думаете, могут ли в это время цвести цветы?

(ответы детей)

Воспитатель: А хотите узнать какие? Тогда послушайте еще одну загадку:

На проталинке в лесу

Первым встретил я весну.

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь. (Подснежник)

Дети: Это подснежник.

Воспитатель: Верно, это подснежник. Это самые первые весенние цветы. Они пробиваются из- под снега.

(показ слайда с изображением подснежников)

Воспитатель: Ребята, а кто-нибудь из вас знает, почему он так называется?

Дети: Подснежник появляется из-под снега; он распускается, когда еще много снега; подснежник появляется в лесу на проталинках; потому что он белый, как снег.

Воспитатель: Правильно, ребята. Подснежник расцветает ранней весной, не боится ни холодов, ни морозов, ни сильного ветра. Вот такой он закаленный! А еще его называют вестником весны. Кто увидит голубые или белые цветы подснежника, понимает, что весна пришла! Подснежник – редкий цветок, но мы можем порадовать себя и своих близких, выполнив восковую аппликацию - нежные подснежники, чтобы этих цветов стало ещё больше.

Давайте немного отдохнём перед тем, как приступить к работе. Я превращаю вас в цветы:

Динамическая пауза «Зарядка цветов»:

Говорит цветку цветок: «Подними-ка свой листок. (Дети поднимают и опускают руки.)

Выйди на дорожку, да притопни ножкой (дети шагают на месте, высоко поднимая колени,

Да головкой покачай – утром солнышко встречай. (Вращение головой)

Стебель наклони слегка – вот зарядка для цветка. (Наклоны).

А теперь росой умойся, отряхни и успокойся. (Встряхивание кистями рук). Наконец готовы все, день встречать во всей красе.

(дети и педагог садятся за столы)

Воспитатель: Ребята! Давайте рассмотрим иллюстрации с изображением подснежника. Из каких частей он состоит. Стебель, листья, цветок. Сегодня мы с вами выполним аппликацию «Подснежник» из восковых палочек. Восковые палочки – это тонкие восковые ниточки, которые отлично гнуться и удерживают форму. С их помощью мы с вами выполним аппликацию «Подснежник». Возьмите белые палочки и приложите к картону, формируем лепестки. В середине скручиваем в жгутик другой полоской все лепестки между собой. Далее делаем стебель и листья. Прикладываем зеленую палочку, скрученную другой к картону, прижимая пальцем, получился стебель. Листья прикрепляем путем закручивания и прикрепляем к бумаге. Вот подснежник и готов!

Воспитатель: Теперь подснежники будут радовать нас целый год. И вы сможете подарить свои подснежники мамам и бабушкам.

Занятие заканчивается анализом и любованием детских работ, в процессе которого подчеркивается оригинальность и проявленное творчество.

Молодцы ребята! До свидания!