МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»

629640 ЯНАО с.Мужи Шурышкарского р-на ул.Советская 21

Телефон/факс 8(34994) 21-4-71 E-mail: doualenushka@mail.ru

**Технологическая карта ООД по развитию речи на тему «Зимующие птицы» с использованием метода синквейн.**

Выполнила: воспитатель МБДОУ «Алёнушка»

Филиппова Анна Фёдоровна

с.Мужи, февраль 2021г.

**Тема:** «Зимующие птицы с использованием метода синквейн»

**Цель:** развитие связной речи детей посредством составления дидактического синквейна.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

-познакомить с методом составления синквейна с опорой на схему-алгоритм;

-формировать умение применять данную модель при составлении текста синквейна;

-закрепить понятия слова-предметы, слова – признаки предмета, слова – действия предмета;

-закреплять навыки подбора слов-предметов, слов-признаков, слов-действий;

-формировать навыки составления предложений, навыки слогового чтения;

**2.Развивающие:**

-совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; расширять словарный запас детей.

-развивать внимание и память;

**3.Воспитательные:**

-воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности, навыков

сотрудничества, доброго и заботливого отношения к птицам;

- формировать положительные взаимоотношения детей;

**Возраст:** старший дошкольный.

**Доминирующая образовательная область:** познавательно – речевое развитие.

**Виды детской деятельности:**

игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

**Материалы и оборудование:** картинка «Старичок - Лесовичок», конверт с заданиями, иллюстрации зимующих птиц, мячик, схема для составления синквейна. Раздаточный материал: шаблоны птиц на каждого ребенка.

**Ожидаемые результаты:**

**-** воспитанники умеют составлять синквейн с опорой на схему – алгоритм;

- у воспитанников закреплены знания о зимующих птицах;

- воспитанники умеют применять данную модель при составлении текста синквейна; между ними сформированы положительные взаимоотношения.

**Ход деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности | Ожидаемые результаты |
| Вводная часть (организационный момент) | Ребята, встанем дружно вместе в круг. Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. | Слушают, отвечают на вопросы, отгадывают загадки. | Решение ситуации. | Дети заинтересованы предлагаемой дальнейшей деятельностью. |
| Основная часть(актуализация знаний и умений) | Совместная деятельность с воспитателем.Предлагает выполнить задания Лесовичка. Из конверта достает загадки о птицах.Игра «Назови зимующих птиц». | Дети выполняют задания. Отгадывают загадки. Отвечают на вопросы. | Игровая ситуация. Беседа. | Дети включены в образовательную деятельность. Ознакомлены с методом составления синквейна. |
|  | Воспитатель предлагает составить стихотворение с помощью метода Синквейн. | Дети рассказывают стихотворения, которое у них получилось. | Ответы на вопросы. | Воспитанники умеют применять модель при составлении синквейна. У них развита речь. |
| Заключительная часть (рефлексия) | Ребята, что больше всего вам понравилось? О каких птицах мы сегодня говорили?Вам было легко или сложно составлять синквейны? А почему легко? А почему тебе было сложно? Ребята такие синквейны на любые темы вы можете составлять с родителями дома. | Дети отвечают на вопросы | Беседа | Между воспитанниками сформированы положительные взаимоотношения.Умение составлять синквейн с опорой на схему. |