*Консультация для родителей*

*Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр?*

**

*Очень часто бывает так, что ребенок прекрасно считает от 1 до 10, но самостоятельно найти цифру, изображающую на картинке, никак не может. Графический образ цифры для него – это сложное абстрактное понятие. Развитие абстрактного мышления не простой процесс, как считают детские психологи. И без помощи взрослых здесь не обойтись.*

*Очень часто дети путают цифры, немного похожие друг на друга, например 6 и 9, 8 и 3, 4 и 7. И эту проблему ни в коем случае нельзя упускать. Ребенку нужно помочь разобраться в таких сложных, для его восприятия, графических образах. Ребенку будет гораздо легче запомнить цифру, если он сможет найти её сходство с каким – нибудь предметом или животным: 2 – лебедь, 8 – очки.*

*Если мама сможет подобрать интересные стихотворения о цифрах, то процесс запоминания будет еще более легким.*

*Как помочь ребенку? Главное, не стоит сердиться на детей, если они не схватывают все на «лету». Это для вас, взрослых, все легко и просто, а для детей, только приступившим к овладению цифрами и счетом, се очень сложно. Самым действенным способом запоминания нового материала для детей послужат игровые занятия по математике.*

*  *

*Математическая игра «Найди цифру»*

*Для этой игры потребуется: нарисованные (напечатанные) на бумаге цифры от 1 до 9, рисунки похожих на цифры предметов.*

*Ребенок смотрит на рисунок и затем угадывает, какая же цифра в нем спряталась. Затем мама показывает цифру 2 и просит ребенка найти рисунок, похожий на эту цифру.*

*«На что похожа цифра»*

*Мама спрашивает у ребенка, на какую цифру похожи очки, и ребенок должен показать цифру 8.*

*«Угадай, что за цифра»*

*Мама читает стихотворение, ребенок должен назвать цифру о которой шла речь в стихотворении, а затем найти её и показать.*

*По воде скользит едва,*

*Словно лебедь, цифра два.*

*Шею выгнула дугой,*

*Гонит волны за собой.*

 *На горе четыре мыши*

 *Перепутала все лыжи,*

 *А ежи, четыре братца,*

 *Помогли им разобраться!*

*Что за вишенка, дружок,*

*Кверху загнут стебелек?*

*Ты её попробуй съесть,*

*Эта вишня – цифра…*

*«Картонные цифры»*

*Для этой игры надо будет заранее вырезать цифры из картона. Ребенок закрывает глаза, берет одну картонную цифру и на ощупь угадывает, что же это за цифра.*

*«Потерянные цифры»*

*На картоне печатаются цифры от 1 до 9. Затем каждая из них разрезается на две части. Ребенок должен их восстановить. Если для него это задание слишком легкое, его можно усложнить, разрезав цифры на 3, 4 или 6 частей.*

*«Что там на спинке»*

*Ребенок ложится на живот, а мама рисует у него на спинке пальчиком цифру. Ребенок должен угадать, что это за цифра.*

**